



๒ สิงหาคม ๒๕๖๒

เรื่อง โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพแกนนำในการสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียนระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน รุ่นที่ ๒

เรียน นายกเทศมนตรีเมืองกระบี่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๐๕๒
ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๒

ด้วยสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกระบี่ ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่นว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ
แกนนำในการสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๘
สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร เพื่อพัฒนาแกนนำให้สามารถสร้าง
เครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถขยายผลระดับสถานศึกษาต่อไป ในการนี้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ขอให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นคัดเลือกบุคลากรทาง
การศึกษา ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ศึกษาพิเศษ ครูผู้สอน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๗๙ คน
เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ขอให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กระบี่คัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ คน เพื่อเข้าร่วมโครงการฯ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกระบี่ได้พิจารณาแล้ว จึงขอให้เทศบาลเมืองกระบี่
ดำเนินการดังนี้

๑. ขอให้เทศบาลเมืองกระบี่พิจารณาอนุญาตให้ นางสาวบุญช่วย เกตุคง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ
สถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๔ มหาราช เข้าร่วมโครงการฯ ตามวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว

๒. แจ้งให้บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ ดำเนินการตอบรับยืนยันการเข้าร่วมประชุม โดยจัดส่ง
ชื่อผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา <http://www.facebook.com/bet.obec.go.th> หรือสแกน
QR Code ภายในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะรับผิดชอบค่าที่พัก ค่าอาหารและค่าเครื่องดื่ม
ในระหว่างการประชุม สำหรับค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการขอความอนุเคราะห์เบิกจากองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐ ๗๕๖๑ ๑๘๙๙

(นายอรณพ คณานุรักษ์)
ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๐๕๒

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด



สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกระบี่

เลขที่ ๐๐๔๖๖๙

วันที่ ๑๕ ส.ค. ๒๕๖๒

เวลา

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพแกนนำในการสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร เพื่อพัฒนาแกนนำให้สามารถสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถขยายผลระดับสถานศึกษาต่อไป ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ขอให้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ครูผู้สอน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๗๙ คนเข้าร่วมโครงการฯ ตามกำหนดการดังกล่าว

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ดำเนินการ ดังนี้

๑. ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดละ จำนวน ๑ คน สำหรับจังหวัดขอนแก่น นครราชสีมา และจังหวัดมหาสารคาม ให้คัดเลือก จำนวน ๒ คน ทั้งนี้ ให้คัดเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา หรือศึกษานิเทศก์ หรือครูผู้สอน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สามารถเป็นแกนนำ ในการสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถขยายผลให้แก่องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด และสถานศึกษาต่อไป

๒. ดำเนินการตอบรับยืนยันการเข้าร่วมประชุมโดยจัดส่งชื่อผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักทดสอบ ทางการศึกษา <http://www.facebook.com/bet.obec.go.th> หรือสแกน QR Code ภายในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ และขอให้รายงานรายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบด้วย รายละเอียดปรากฏ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะรับผิดชอบค่าที่พัก ค่าอาหารและค่าเครื่องดื่ม ในระหว่างการประชุม สำหรับค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการขอความอนุเคราะห์เบิกจากองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด



กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๕๑-๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

โทรสาร ๐-๒๒๕๑-๕๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ผู้ประสานงาน นางสาวกรรณิกา เทศารินทร์ ๐๘๙-๖๔๖-๒๙๘๒

“องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดบริการสาธารณะตามมาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ได้อย่างทั่วถึง เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ภายในปี ๒๕๖๕”



สิ่งที่ส่งมาด้วย

ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/วส๒๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพแกนนำในการสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รุ่นที่ ๒

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ตารางการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพแกนนำในการสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร เพื่อพัฒนาแกนนำให้สามารถสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถขยายผลระดับสถานศึกษาต่อไป

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้ท่านพิจารณาคัดเลือก นักวิชาการศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ครูผู้สอน หรือบุคลากรในสังกัด ที่สามารถขยายผลในสถานศึกษาในสังกัดได้ จำนวน ๗๙ คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้นโดยจัดส่งชื่อผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา <http://www.facebook.com/bet.obec.go.th> ภายในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะรับผิดชอบค่าที่พัก ค่าอาหารและค่าเครื่องดื่มในระหว่างการประชุม สำหรับค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ขอให้เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณของหน่วยงานต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(นายสนธิ แยมเพชร)

รองเลขาธิการ รักษาการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักทดสอบทางการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๓

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพแกนนำในการสร้างเครื่องมือประเมิน สมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

๑. เหตุผลและความสำคัญ

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่ามีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ซึ่งครูผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องจัดการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบของการประเมินจากหลายแหล่ง (Multi-rater Approach) และการประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย (Multi method Approach) เพื่อได้ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียนสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสมรรถนะของผู้เรียนจึงถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสามารถใช้ประโยชน์ได้ในการเรียนรู้ฐานสมรรถนะได้ โดยที่โครงการวิจัยและพัฒนารอบสมรรถนะผู้เรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น สำหรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพบว่า กรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียน ๑๐ สมรรถนะ ได้แก่ ๑) ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๒) คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๓) การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ๔) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕) ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน ๖) ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ๗) ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม ๘) การรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล ๙) การทำงานแบบรวมพลังเป็นทีมและภาวะผู้นำ และ ๑๐) พลเมืองตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล จะทำให้เด็กไทยมีคุณสมบัติเป็นคนไทยฉลาดรู้อยู่ดีมีสุข มีความสามารถสูงและใส่ใจสังคม อันเป็นสมรรถนะที่จะต้องประเมินทักษะความสามารถของผู้เรียนในด้านความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งทัศนคติตามระดับมาตรฐานตัวชี้วัดที่กำหนด เพื่อให้ได้สภาพสมรรถนะของผู้เรียนโดยใช้วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูลสำหรับการประเมินอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับสภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะที่ประเมิน ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษาได้จัดทำหลักสูตรพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนในการสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ซึ่งเป็นหลักสูตรอบรมแบบเชิงลึก (Intensive Training) ให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์สมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์ตัวชี้วัดแต่ละสมรรถนะ การสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และได้ฝึกสร้างเครื่องมือในลักษณะของการฝึกปฏิบัติตามภาระงานที่รับผิดชอบ (On the Job Training) โดยมีทีมวิทยากรคอยเป็นที่ปรึกษาและปรับแก้เครื่องมือ (Coaching) ตลอดจนมีการฝึกวิพากษ์และปรับแก้เครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียนให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมอีกด้วย หลักสูตรดังกล่าวจะ

สามารถขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถพร้อมรับการประเมินสมรรถนะพื้นฐานอีกด้วย

สำนักทดสอบทางการศึกษา มีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลและสร้างความเข้มแข็ง ให้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล จึงเห็นควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพแกนนำในการสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ - ๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ สำหรับศึกษานิเทศก์หรือครูผู้สอนที่เป็นแกนนำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ คน

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ สำหรับนักวิชาการการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒ คน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๒ คน สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๒ คน กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๒๐ คน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๗๙ คน สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา จำนวน ๒ คน สำนักบูรณาการและยุทธศาสตร์การศึกษา จำนวน ๒ คน สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ คน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ คน รวมจำนวน ๒๐๔ คน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ที่เป็นแกนนำให้เห็นความสำคัญในการสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อฝึกอบรมพัฒนาผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในการสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อพัฒนาวิทยากรแกนนำในการสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนที่เป็นแกนนำ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตละ ๑ คน จำนวน ๒๒๕ คน นักวิชาการการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒ คน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๒ คน สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๒ คน กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๒๐ คน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๗๙ คน สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา จำนวน ๒ คน สำนักบูรณาการและยุทธศาสตร์การศึกษา จำนวน ๒ คน สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ คน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๒๔ คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ได้แก่ นักวิชาการ ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นแกนนำสามารถสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นวิทยากรแกนนำในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแกนนำในการสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๒ กิจกรรมดำเนินการ

๔.๒.๑ การบรรยาย

๑. หน่วยที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของสมรรถนะและการประเมินสมรรถนะผู้เรียน
๒. หน่วยที่ ๒ เรื่อง สมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. หน่วยที่ ๓ เรื่อง การออกแบบการเรียนรู้ของสมรรถนะ
๔. หน่วยที่ ๔ เรื่อง การออกแบบการประเมินสมรรถนะผู้เรียน
๕. หน่วยที่ ๕ เรื่อง การสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียน
๖. หน่วยที่ ๖ เรื่อง การสร้างเกณฑ์การประเมินสมรรถนะผู้เรียน
๗. หน่วยที่ ๗ เรื่อง การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียน

๔.๒.๒ ปฏิบัติกิจกรรมที่ ๑ - ๑๔

๔.๒.๓ การวิพากษ์เครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียนและเกณฑ์การประเมินสมรรถนะผู้เรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ และสถานที่จัดประชุม

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒ รุ่น

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ - ๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ สำหรับศึกษานิเทศก์หรือครูผู้สอนที่เป็นแกนนำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ คน

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ สำหรับนักวิชาการการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๒๐๕ คน

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๒ จากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมหลัก การพัฒนาระบบการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ที่เป็นแกนนำสามารถสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นวิทยากรแกนนำในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๘ ๕๗๘๓

ตารางการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพแก่นำในการสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อวอนิว เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร

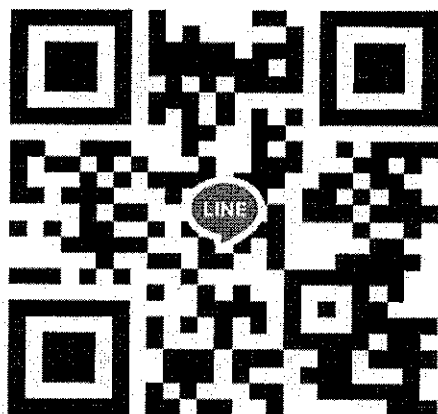
วัน/เดือน/ปี	๐๔.๓๐ - ๐๕.๐๐ น.	๐๕.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.	รูปแบบประธานอาหารกลางวัน				
๑๕ ส.ค.๖๒					๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. ๑๔.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. ๑๕.๓๐ - ๑๕.๔๐ น. ๑๕.๔๐ - ๑๖.๐๐ น. ลงทะเบียนและรับเอกสาร รับประทานอาหารกลางวัน				
๑๖ ส.ค.๖๒	ทอล์กโชว์และบรรยายพิเศษ โดย ศาสตราจารย์ ดร. ศุภชัย	ประชุมเชิงปฏิบัติการ วันที่ ๑ ความสำคัญของการประเมินสมรรถนะ โดย ศ.ดร.อัมพร พึ่งกุล รองผู้อำนวยการ สสค.	ปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ ๑ แบบตรวจสอบ มีใบกำกับ (งานเดี่ยว)กิจกรรมที่ ๒ ความสำคัญของการประเมินสมรรถนะ (งานกลุ่ม)	บรรยายหน้าเวที ๒ การประเมินสมรรถนะ โดย อาจารย์ ดร. ศุภชัย	๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ๑๖.๓๐ - ๑๖.๔๐ น. ๑๖.๔๐ - ๑๖.๕๐ น. ๑๖.๕๐ - ๑๗.๐๐ น. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ				
๑๗ ส.ค.๖๒	บรรยายหน้าเวที ๔ การออกแบบการประเมินสมรรถนะผู้เรียน โดย อาจารย์ ดร. ศุภชัย	ปฏิบัติงานกิจกรรม ๔.๑ การออกแบบการประเมินสมรรถนะผู้เรียน (งานเดี่ยว) โดย อาจารย์ ดร. ศุภชัย	บรรยายหน้าเวที ๕ การสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียน โดย อาจารย์ ดร. ศุภชัย		๑๗.๐๐ - ๑๗.๓๐ น. ๑๗.๓๐ - ๑๗.๔๐ น. ๑๗.๔๐ - ๑๗.๕๐ น. ๑๗.๕๐ - ๑๘.๐๐ น. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ				
๑๘ ส.ค.๖๒	วิพากษ์ข้อสอบ โดย อาจารย์ ดร. ศุภชัย	บรรยายหน้าเวที ๗ "การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือประเมินสมรรถนะ" โดย อาจารย์ ดร. ศุภชัย	ปฏิบัติงานกิจกรรม ๗.๑ การพิจารณาเกณฑ์การให้คะแนน สำหรับการประเมิน (งานเดี่ยว) โดย อาจารย์ ดร. ศุภชัย		๑๘.๐๐ - ๑๘.๓๐ น. ๑๘.๓๐ - ๑๘.๔๐ น. ๑๘.๔๐ - ๑๘.๕๐ น. ๑๘.๕๐ - ๑๙.๐๐ น. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ				

หมายเหตุ

๑. ตารางการประชุมเป็นอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
๒. ให้ได้รับประทานอาหารว่างเช้า เวลา ๐๙.๔๕-๑๐.๐๐ น. และอาหารว่างบ่าย ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.
๓. อาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. และอาหารเย็น ๑๘.๐๐-๑๘.๐๐ น.



QR Code : สำหรับดาวน์โหลดแบบยืนยันการเข้าร่วมประชุมฯ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๒



QR Code : สำหรับรายงานชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๒
ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ